

---

**Formulario de aprobación de curso de posgrado/educación permanente**

**Asignatura:** Centro de Ensayos de Software: Testing de Accesibilidad Web

**Modalidad:**

**Posgrado**

(posgrado, educación permanente o ambas)

**Educación permanente**

---

**Profesor de la asignatura <sup>1</sup>:** Álvaro Giménez, Especialista Técnico, Centro de Ensayos de Software (título, nombre, grado o cargo, instituto o institución)

**Profesor Responsable Local <sup>1</sup>:** Dra. Ing. Laura González, Grado 4, Instituto de Computación (título, nombre, grado, instituto)

**Otros docentes de la Facultad:**

(título, nombre, grado, instituto)

**Docentes fuera de Facultad:**

(título, nombre, grado, instituto)

<sup>1</sup> Agregar CV si el curso se dicta por primera vez.

(Si el profesor de la asignatura no es docente de la Facultad se deberá designar un responsable local)

**Instituto o unidad:** Centro de Ensayos de Software

**Departamento o área:**

---

**Horas Presenciales:** 12 hs (a distancia, sincrónicas)

(se deberán discriminar las horas en el ítem Metodología de enseñanza)

**Nº de Créditos:** no corresponde

[Exclusivamente para curso de posgrado]

(de acuerdo a la definición de la UdelaR, un crédito equivale a 15 horas de dedicación del estudiante según se detalla en el ítem Metodología de enseñanza)

**Público objetivo:**

- Profesionales y estudiantes de testing
- Desarrolladores web
- Usuarios que quieran construir y disponer de sitios web de mayor calidad y por ende inclusión universal.

**Cupos:** Sin cupo

(si corresponde, se indicará el número de plazas, mínimo y máximo y los criterios de selección. Asimismo, se adjuntará en nota aparte los fundamentos de los cupos propuestos. Si no existe indicación particular para el cupo máximo, el criterio general será el orden de inscripción, hasta completar el cupo asignado)

---

**Objetivos:**

El objetivo de este curso es introducir al participante en los conceptos básicos y esenciales para poder verificar y certificar la accesibilidad de un sitio web bajo los estándares de la w3 WCAG 2.1.

Entender la importancia de la accesibilidad web en las aplicaciones informáticas (web y mobile).

### Conocimientos previos exigidos:

Bachillerato aprobado o hasta 3 materias previas.

Tener conocimientos básicos en informática, manejo y solvencia en:

- Organizar y administrar archivos y carpetas: Crear, eliminar, copiar, mover. / Buscar archivos y carpetas según criterios de búsqueda: Navegación por Internet / Explorar sitios web, buscar, guardar e imprimir información.
- Correo electrónico: Crear mensajes, adjuntar y bajar archivos, buscar, copiar y pegar información.
- Procesadores de texto (Word o Open Office Writer, entre otros): Crear documentos, dar formato, adjuntar imágenes. Hojas de cálculo (Excel u Open Office Calc, entre otros)

Otros requisitos:

- Disponer de 15 a 20 horas semanales para participar en la formación.
- Tener acceso a un PC con Internet y disponer de parlantes y micrófono.

### Conocimientos previos recomendados:

- Tener conocimientos básicos de testing.
- Es recomendable pero no excluyente tener conocimientos básicos de programación y diseño web.
- PC con 2 GB RAM (mínimo), 4 GB RAM (recomendado).
- Sistemas operativos compatibles: Microsoft Windows, Mac OS X.

### Metodología de enseñanza:

El curso se dicta en modalidad en línea.

Descripción de la metodología:

La metodología de enseñanza conjuga elementos de aprendizaje tradicional y de aprendizaje basado en problemas (ABP). El aprendizaje es un proceso constructivo y no receptivo por lo que se plantean problemas que llevan al alumno a comprender mejor el marco teórico para tratar de resolverlos.

El material teórico, que consiste de lecciones previamente preparadas y bibliografía adicional, se pone a disposición del estudiante para su estudio individual. Posteriormente se dictan clases sobre cada tema con el objetivo de aclarar las dudas y/o profundizar sobre aspectos particulares que se considere pertinentes.

El curso tiene un fuerte componente práctico. En cada tema se presentan actividades que permiten a los estudiantes plantear interrogantes, investigar y trabajar en equipo para aplicar el conocimiento teórico y aprender. Estas actividades pueden ser individuales o grupales. Las actividades son corregidas y evaluadas por el docente que devuelve al alumno los comentarios correspondientes para mejorar su rendimiento.

El objetivo de la evaluación es verificar que los estudiantes asimilaron y son capaces de aplicar lo aprendido a problemas reales y no que salven la Prueba final repitiendo información aprendida de memoria.

Detalle de horas:

- Horas de clase (teórico): 5 (videoconferencia, sincrónicas)
- Horas de clase (práctico): 5 (videoconferencia, sincrónicas)
- Horas de clase (laboratorio): 0
- Horas de consulta: 0
- Horas de evaluación: 2
  - Subtotal de horas presenciales: 12 horas sincrónicas (videoconferencia).

- Horas de estudio: 8 horas
  - Horas de resolución de ejercicios/prácticos: 40 horas (incluyen horas de consultas en foros)
  - Horas proyecto final/monografía: 0
    - Total de horas de dedicación del estudiante: 60 horas
- 

### Forma de evaluación:

La evaluación se realizará mediante actividades obligatorias y una prueba final.

### Aprobación

Para aprobar el curso se deberá:

- Entregar y participar de toda actividad obligatoria y obtener en promedio un 60% de los puntos de las actividades obligatorias,
- Obtener al menos 60% de los puntos de la prueba final

La nota de cada curso se calcula con el siguiente criterio:

- 50% nota de prueba final,
  - 40% nota promedio de todas las actividades del curso,
  - 10% rendimiento individual evaluado por el docente, que incluye responsabilidad, motivación, interés, prolijidad, participación de actividades opcionales, foros, videoconferencias (participación sincrónica o asincrónica).
- 

### Temario:

- Introducción y Principios
  - Metodología, tipos de evaluación y selección de herramientas
  - Herramientas para la verificación automática y manual
  - Técnicas de filtrado y pruebas de usuario
- 

### Bibliografía:

- 2000, Chris M. Law, Gregg C. Vanderheiden. "Reducing Sample Sizes When User Testing with People Who Have, and Who are Simulating Disabilities - Experiences with Blindness and Public Information Kiosks".
  - 2000, Public Information Kiosks. Actas de la 14<sup>o</sup> Conferencia Trienal de la International Ergonomics Association y 44<sup>o</sup> Reunión anual de la Human Factors and Ergonomics Society.
  - 2001, Henry, S.L., Law, C. y Barnicle, K. "Adapting the Design Process to Address More Customers in More Situations. Actas de la upa 2001 (Conferencia anual de la Usability Professionals' Association)".
  - 2000, Law, C., Barnicle, K. y Henry, S.L. "Usability screening techniques: evaluating for a wider range of environments, circumstances and abilities. Actas de la upa 2000 (Conferencia anual de la Usability Professionals' Association)".
  - 2001, Krug, Steve. "No me hagas pensar: una aproximación a la usabilidad en la Web. Madrid [etc.]: Prentice Hall.
  - 2002, Goto, Kelly; Cotler, Emily. "Rediseño de sitios web. Madrid: Prentice Hall"
  - 2003, Kent B. "Test-Driven Development by example".
  - 2006, Barber R. S. "PerfTestPlus" - <http://www.perftestplus.com/resources>
  - 2016, Rasmusson J., "The way of the Web Tester, A Beginner's Guide to Automating Tests"
  - <https://www.w3c.es/Divulgacion/GuiasBreves/Accesibilidad>
- 

### Datos del curso

---

**Fecha de inicio y finalización: julio 2023**

---

**Horario y Salón:** No aplica

**Arancel: \$ 22.000 (pesos uruguayos veintidós mil)**

[Si la modalidad no corresponde indique "no corresponde". Si el curso contempla otorgar becas, indíquelo]

**Arancel para estudiantes inscriptos en la modalidad posgrado:** no corresponde

**Arancel para estudiantes inscriptos en la modalidad educación permanente: \$ 22.000 (pesos uruguayos veintidós mil)**

---